



Результаты самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №13 «Рябинушка»»
за 2022 год

Самообследование МБДОУ № 13 «Рябинушка» проведено на основании:

- федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г 273-ФЗ;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации подлежащей самообследованию»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017г. № 1218 внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462;

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности включающая в себя качество подготовки воспитанников, их достижения, анализ системы управления МБДОУ, качество учебно-методического, медицинского обеспечения педагогического состава, материально-технической базы.

Самообследование состоит из двух частей:

- аналитическая часть
- результаты анализа показателей деятельности МБДОУ.

Отчет о результатах проведения самообследования размещен на официальном сайте учреждения в разделе «Сведения о МБДОУ № 13 «Рябинушка» подраздел «Документы».

I.

Аналитическая часть

Введение

Отчёт разработан с целью обеспечения информационной открытости и прозрачности функционирования ДООУ, широкого информирования общественности, прежде всего родительской, о результатах деятельности ДООУ за 2022 год.

Полное наименование образовательного учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 13 "Рябинушка"», Филиал Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 13 "Рябинушка"».

Сокращенное наименование: МБДОУ № 13 «Рябинушка», Филиал МБДОУ № 13 «Рябинушка»

Место нахождения:

Юридический адрес: 662972, Красноярский край, г. Железногорск, ул. Григорьева. 4. Телефоны 8 (3919) 74-67-63, 74-57-63.

Фактические адреса:

662978, Красноярский край, г. Железногорск, ул. Советской Армии. 7 «А»

Телефоны 8 (3919) 765936.

662974, Красноярский край, г. Железногорск, Филиал пос. Додоново, ул. Новоселов, 3 Телефон: 8 (3919) 73-71-10.

Заведующий Косенко Лали Александровна.

Детский сад является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

Детский сад по своей организационно-правовой форме относится к бюджетным учреждениям, по типу является дошкольной образовательной организацией.

Учредителем детского сада является муниципальное образование «Закрытое административно-территориальное образование Железногорск Красноярского края». Функции и полномочия учредителя Детского сада от имени ЗАТО Железногорск осуществляет Администрация ЗАТО г. Железногорск.

Детский сад является юридическим лицом. В своей деятельности МБДОУ руководствуется законодательством Российской Федерации, подзаконными нормативными актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Красноярского края, муниципальными правовыми актами ЗАТО Железногорск, решениями Учредителя, Уставом № от 10.12.2014 № 2412.

Лицензия: регистрационный номер: 7822 – л, серия: 24Л01 № 0001163 от 12 февраля 2015 года. Срок действия лицензии – бессрочно.

Режим работы Детского сада: Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 12-часовым пребыванием детей. Режим работы групп в Детском саду с 7.00 до 19.00 с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней в соответствии с Трудовым кодексом РФ, нормативно-правовыми актами Правительства РФ. Детский сад формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об его деятельности и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте Детского сада в сети «Интернет».

Контактная информация: Web - Сайт: ryabinushka13.pf Сообщество в контакте: <https://vk.com/public217172536>

Электронная почта: mdoy-13@mail.ru

Телефон: 8(3919)74-57-63, 8 (3919) 73-71-10, 8 (3919) 765936.

Структура и количество групп:

Обучение и воспитание в ДОУ ведется на русском языке.

Образовательная деятельность финансируется за счет муниципального бюджета – 100%. На 31.12.2022 год за счет местного бюджета обучалось по основной образовательной программе ДОУ 170 детей. (Филиал – 10 детей) По адаптированной основной образовательной программе ДОУ 10 детей (*Наполняемость групп детьми определена: СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28.*)

Группа	Возраст группы	Количество детей на 31.12.2022	Направленность группы
11	6-7 лет	18	Общеразвивающая
12	4-7 лет	10	Компенсирующая
13	4-5 года	22	Общеразвивающая
14	1,5-3 лет	21	Общеразвивающая
21	1,5 - 3 года	16	Общеразвивающая
22	3- 4 года	20	Общеразвивающая
23	5- 6 лет	19	Общеразвивающая
24	4-5 лет	23	Общеразвивающая
25	6-7 лет	21	Общеразвивающая
32	3-7 лет	10	Общеразвивающая

Вывод: дошкольное образовательное учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

2. Оценка текущего состояния материально- технической базы.

В детском саду создана комфортная развивающая предметно – пространственная среда, благоприятно воздействующая на каждого ребенка. Развивающая предметно – пространственная среда обеспечивает реализацию образовательных программ и соответствует требованиям ФГОС ДО, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

По итогам финансового 2022 года выделенные бюджетные средства использованы детским садом по целевому назначению.

За 2022 год проведены ремонтные работы в зданиях и на территории МБДОУ:

Частичная замена светильников.

Частичная замена уличного освещения.

Покраска уличных веранд, уличных ограждений.

Косметический ремонт групповых и спальных комнат.

Замена фланцевых кранов.

Покупка мягкого инвентаря (ковры).

Решена задача по развитию предметно – пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО:

Пополнение образовательной среды оборудованием, методическим и игровым материалами.

Пополнение групп игрушками и дидактическими пособиями;

Вывод: Здания и территория детского сада соответствуют предъявляемым требованиям к дошкольному учреждению. МБДОУ обеспечивает сохранность и использование имущества строго по целевому назначению. Все средства осваиваются своевременно и согласно плану ФХД. Для поддержания зданий в надлежащем состоянии

работы по текущим ремонтам осуществляются в соответствии с выделенным финансированием, в том числе хозяйственным способом.

3. Обеспечение безопасности жизнедеятельности воспитанников.

Безопасность воспитанников круглосуточно обеспечивает охрана ЧОП. В Филиале в дневное время безопасность обеспечивает дежурный администратор, в ночное – сторож. В детском саду есть кнопки «тревожной сигнализации». По периметру здания, в здании, на участках установлено видео наблюдение. С 2021 функционирует система ДОМОФОН. Пожарная безопасность обеспечена системой автоматической сигнализации и системой оповещения о пожаре. В здании ДОУ постоянно поддерживается режим пожаробезопасности: на этажах размещены планы эвакуации, двери эвакуационных выходов оборудованы легко открывающимися запорами, во всех помещениях и коридорах имеется достаточное количество огнетушителей. В ДОУ 4 раза в год проводятся тренировочные эвакуации детей и персонала. В течении дня за контрольно – пропускной режим и обеспечение безопасных условий пребывания детей и сотрудников в ДОУ отвечает заместитель заведующего по АХЧ, назначенный приказом заведующего. В детском саду разработаны инструкции по охране труда для работников ДОУ для организации режимных моментов, эксплуатации оснащения и оборудования. Разработаны и утверждены: Паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), Паспорт дорожного движения, Паспорт доступности. Финансирование услуг по обеспечению пожарной безопасности осуществляется из муниципального бюджета. В детском саду административным персоналом осуществляется педагогический контроль за:

Состоянием мебели, соответствием ее ростовым показателям;

Оснащенностью групповых комнат и кабинетов;

санитарным состоянием всех помещений;

Соблюдением режимных моментов, организацией двигательного режима;

Продолжительностью и количеством НОД соответствует требованию СанПиН.

Вывод: Материально – техническое состояние ДОУ и территории соответствуют действующим санитарно – эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

4. Система управления образовательной организации.

Управление МБДОУ № 13 «Рябинушка» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Детского сада и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Управление МБДОУ осуществляет заведующий, который решает стратегические вопросы деятельности детского сада, определяет перспективы и пути развития совместно с органами самоуправления. Заведующий подотчетен Учредителю – Администрации, ЗАТО г. Железногорска.

В состав органов коллегиального управления МБДОУ входят:

- общее собрание трудового коллектива;

- педагогический совет;

- совет родителей.

Общее собрание трудового коллектива является высшим органом управления Детского сада. Его полномочия: разработка и внесение изменений в Устав ДОУ участие в разработке и утверждении годового плана работы, принятие проекта об образовании, принятие решения о заключении коллективного договора, рассмотрение и решение других вопросов, связанных с деятельностью детского сада и коллектива.

Связующим звеном между жизнедеятельностью детского сада и системой образования является методическая служба ДОУ, которая состоит из коллектива единомышленников, активных педагогов, готовых к самообразованию и саморазвитию, решающая задачи поиска и обобщения педагогического опыта, повышения профессионального мастерства, развития творческого потенциала, организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО. Общее руководство образовательным процессом осуществляет педагогический совет. Его функции:

определение направления образовательной деятельности ДОУ, определение содержания, форм и методов образовательного процесса, планирование образовательной деятельности ДОУ, заслушивание отчетов о создании условий для реализации образовательных программ, рассмотрение вопросов охраны и укрепления здоровья детей и т.д.

Активные представители родительского сообщества в составе Совета родителей принимают участие в жизни детского сада, предлагая идеи, пути развития ДОУ, являясь связующим звеном между представителями каждой семьи, педагогами, руководителем, социумом.

Вывод: в МБДОУ реализуется возможность участия в управлении ДОУ всех участников образовательных отношений. Заведующий занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует первичная профсоюзная организация.

5. Оценка качества кадрового потенциала.

В педагогический состав входит 21 человек, не включая совместителей.

- ✓ 1 заместитель по УВР,
- ✓ 1 старший воспитатель,
- ✓ 17 воспитателей,
- ✓ 2 музыкальных руководителя,
- ✓ 1 инструктор по физической культуре.

Диаграмма кадрового педагогического потенциала

Образование:	2021г.	2022г.
Высшее педагогическое	60% (16чел)	59% (13 чел)
Среднее специальное педагогическое	40% (11чел)	18% (3 чел)
Курсы переподготовки	-	23% (5 чел) <i>3(чел) в отпуске по уходу за ребенком</i>
Стаж		
0-5 лет	40% (11 чел)	32%(7 чел) <i>3(чел) в отпуске по уходу за ребенком</i>
5-10 лет	4,25% (1 чел)	7%(1 чел)
10-15 лет	11% (3 чел)	18% (4 чел)
15-20 лет	4,25% (1 чел)	7% (1 чел)
20-25 лет	18,5% (5 чел)	13% (3 чел)
свыше 25 лет	22% (6 чел)	23%(5 чел)
Квалификация		
высшая	24% (6 чел)	33.333% (7 чел)
первая	25% (7 чел)	33.333% (7 чел)
без категории (вновь принятые педагоги)	51% (14 чел)	33.333% (7 чел) <i>3(чел) в отпуске по уходу за ребенком</i>

График повышения квалификации педагогических кадров в 2022г.

Название курсов	Количество	Должность
Красноярский КИПК. Участник онлайн-образования "ЭРА-СКОП".	2	Старший воспитатель, Музыкальный руководитель

«Высшая школа делового администрирования» «Педагогика и методика дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО»	2	Воспитатель
«Использование развивающих игр в работе с детьми в рамках ФГО (на примере развивающих игр В.В. Воскобовича)	2	Воспитатель
Краевой фестиваль лучших инклюзивных практик «Комплексно психолого – педагогическое сопровождение семей и детей в условиях инклюзивного образования»	1	Воспитатель
IV Красноярский краевой научно – практическая конференция по дошкольному образованию «Современный детский сад: созвучие планов взрослых и детей	2	Воспитатель

Весь педагогический состав МБДОУ систематически в соответствии со сроками подлежит повышению квалификации и прохождению аттестации. В 2022 учебном году нет педагогов прошедших процедуру аттестации и процедуру соответствие занимаемой должности.

Награды:

Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 1 человек;

Ветеран атомной энергетики и промышленности -41 человека;

Почетная грамота Администрации ЗАТО Железногорск – 6 человека;

Ветеран труда – 9 человек;

Кадровый работник – 13 человек.

Вывод: МБДОУ обеспечено педагогическими кадрами, основная часть коллектива стабильна, 32% педагогов имеют не большой педагогический стаж и 33,333% педагогов не имеют квалификационной категории.

6. Оценка организации питания.

В детском саду установлено пятиразовое питание детей. Выполнение физиологических норм на основные виды продуктов соблюдаются. Питание адаптировано с учетом возраста каждого ребенка, наличие патологии или индивидуальной непереносимости некоторых видов продуктов (аллергические реакции и т.д). Ведется ежедневный отбор контрольных проб готовой продукции. Организация питания детей на основе примерного десятидневного меню, разработанного технологами МКУ «Управления образования» и технологическими картами с учетом сезонности на основании требований СанПиН. Контроль за качеством питания осуществляет медицинский персонал и заведующий МБДОУ. Важным условием организации питания в детском саду является строгое соблюдение культурно – гигиенических правил, сервировка стола, эмоциональный настрой. Работники пищеблока аттестованы, своевременно проходят санитарно – гигиеническое обучение и медосмотр.

Вывод: дети детского сада обеспечены полноценным сбалансированным питанием, за 2022 год все воспитанники МБДОУ прибавили в весе и росте.

7. Оценка функционирования внутренней системы контроля.

В детском саду осуществляются следующие виды контроля: оперативный, тематический, фронтальный, сравнительный, рубежный. Контроль осуществляют: заведующий, заместитель заведующего, старшие воспитатели, медицинский персонал, заместители заведующего по АХЧ. Контроль осуществляется в ходе плановых проверок в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля за месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводов и предложений. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета или административные совещания. В 2021 педагогический коллектив осуществляет знакомство со шкалами МКДО.

В 2021 году была проведена внутренняя система оценки качества образования. Результат был выставлен на официальном сайте <https://bus.gov.ru/> По результатам оценки составлен план по устранению недостатков (представлен на официальном сайте ДООУ) В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 21.02.2022. С 16.05.2022 по 23.05.2022 проходил сбор информации в рамках муниципального мониторинга, который показал проблемные точки. В мае 2023 году будет проведен анализ выполнения рекомендаций по результатам оценки системы качества дошкольного образования МБДОУ за 2022 учебный год.

Вывод: система контроля позволяет осуществлять сбор информации о качестве различных направлений работы в МБДОУ, провести анализ и выявить слабые, сильные стороны в деятельности, обеспечить коррекцию педагогического процесса.

9. Охрана и укрепление здоровья воспитанников.

Медицинское обеспечение осуществляется врачом-педиатром и медсестрой, которые работают по договору о сотрудничестве между ФГУЗ КБ № 51 ФМБА России и в МБДОУ. Медицинский персонал наряду с администрацией Детского сада несёт ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания. В первом и во втором здании МБДОУ для осуществления охраны здоровья имеются: медицинские блоки, оборудованные кабинетами врача процедурными кабинетами, изоляторами на случай заболевания ребенка до прихода родителей (законных представителей). В Филиале МБДОУ медицинскую помощь, осмотр и прочие манипуляции проводят в фельдшерском пункте пос. Додоново.

Врач (первое здание) Васильева Н.В.

Медицинская сестра (первое здание) Кузюшина А.Ю.

Врач (второе здание) Васильева Н.В.

Медицинская сестра (второе здание) Решетнева И.П.

Фельдшер (третье здание) Вергунова Н.В.

Одной из задач Детского сада является, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Для совершенствования физического развития детей в ДООУ разработана модель двигательного режима дня, для формирования у дошкольников представлений о здоровом образе жизни педагоги ведут цикл занятий «Твоя безопасность», в детском саду применяются здоровьесберегающие технологии: медико-профилактическая, физкультурно-оздоровительная, технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка, технологии здоровьесбережения и здоровьесобогащения педагогов, технологии валеологического просвещения родителей. Ведётся тесная работа с городской Федерацией ЗОЖ, организуются совместные праздники, развлечения.

Система работы по снижению заболеваемости.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В течение всего учебного года обеспечивалась система работы по снижению заболеваемости у детей путём организации закаливания в соответствии с отдельным планом медицинского персонала. В течение всего дня детям обеспечивался оптимальный двигательный режим в соответствии с назначениями и рекомендациями врача по индивидуальным показаниям для каждой возрастной группы. Организация двигательной гимнастики с детьми в 1-ю и во 2-ю половину дня. Подбор детской мебели согласно антропометрическим данным в соответствии с СП **2.4.3648-20** (под контролем м/сестры). Педагогами осуществлялся мониторинг физического здоровья детей, проводились физкультурные праздники и развлечения для детей. Также обеспечивалось участие детей в городских спортивных мероприятиях.

В летний период данная работа была продолжена:

- осуществлялся прием солнечных ванн;

- проведение игр с водой.

Были проведены профилактические осмотры медицинским персоналом: детям до 3 лет – 1 раз в квартал, детям старше 3 лет – 2 раза в год. Данные осмотры помогли определить комплексную оценку состояния здоровья детей по уровню физического развития, уровень сопротивляемости организма, наличие или отсутствие хронических заболеваний

Анализ заболеваемости (число случаев)	2021 208 детей	2022 176 детей
Простудные (ОРВ, бронхит, отит, ангина)	31	329
Инфекционные (ОКИ, скарлатина, ветряная оспа)	32	17
Прочие (ф. нарушения ЖКТ, травма, педикулёз, отит, конъюнктивит)	7	98

		2021	2022
Группа здоровья	I	12,5% (26 дет)	21% (37 дет)
	II	72,95% (155 реб)	72% (127 дет)
	III	14,6% (27 дет)	6% (10 дет)
	IV		1% (1 реб)
Группа физкультуры	1	57% (119 дет)	86% (151 реб)
	2	43% (89 дет)	14% (24реб)
Всего детей		208	176 (дет)

Физическое развитие детей

	2021	2022
Нормальное развитие	90% (187 дет)	90% (157 дет)
Отклонения, из них:	10% (21 реб)	10% (19 дет)
Дефицит массы	4,3% (9дет)	5% (10 дет)

Избыток массы	2,4% (5 дет)	3% (7 дет)
Низкий рост	3,3% (7дет)	1% (1 реб)
Высокий рост		1% (1 реб)
Всего	208	176

На протяжении года наблюдались редкие единичные случаи кишечной и воздушно – капельной инфекции, что является высоким показателем соблюдения требований СанПин младшими воспитателями, воспитателями и работниками пищеблока МБДОУ.

Педагоги МБДОУ разработали и реализовали различные образовательные проекты оздоровительной направленности.

В МБДОУ отсутствуют случаи травматизма.

Вывод: в МБДОУ обеспечены условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

Рекомендации: соблюдать все рекомендации по не распространению новой коронавирусной инфекции, соблюдать двигательный режим, повышать качество организации прогулок, осуществлять постоянный подбор мебели, обращать регулярно внимание на осанку ребёнка, проводить зрительные гимнастики, чередовать статичные и подвижные игры, соблюдать режим проветривания. При планировании на лето учитывать данные рекомендации.

9. Оценка организации образовательного процесса.

Реализация Основной образовательной программы осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", через интегрированный подход к содержанию и приемам организации педагогического процесса, образовательная деятельность носит развивающий характер, обеспечивается максимальная активность детей в самостоятельном процессе познания. Образовательный процесс в ДОУ выстраивается, исходя из индивидуальных особенностей и возрастных возможностей детей, что позволяет выстраивать индивидуальный образовательный маршрут для каждого воспитанника детского сада.

Содержание образовательной программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает определенные направления развития и образования детей:

- ✓ Социально – коммуникативное развитие;
- ✓ Познавательное развитие;
- ✓ Речевое развитие;
- ✓ Художественно – эстетическое;
- ✓ Физическое развитие.

Реализация каждой области предполагает решение развивающих задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: специально – организованная непрерывная непосредственно образовательная деятельность, деятельность в режимных моментах, игровая деятельность, самостоятельная деятельность, опыты, экспериментирование, индивидуальная и подгрупповая работа.

Содержание образовательной деятельности по образовательным областям определяется конкретной ситуацией в группе: возрастными особенностями и индивидуальными склонностями детей, их интересами, особенностями развития. Педагоги формируют содержание по ходу образовательной деятельности решая задачи развития детей, в зависимости от сложившейся образовательной ситуации, опираясь на интересы отдельного ребенка или группы детей.

Для эффективной реализации образовательной программы МБДОУ применялись как традиционные методы организации образовательного процесса, так и современные технологии, методы и приемы работы с дошкольниками. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, отражает развитие детей в патриотическом направлении. Выбор данного направления, формируемого участниками образовательного процесса, соответствует

потребностями и интересам детей, родителей. А также возможностям педагогического коллектива.

Воспитательно – образовательный процесс строится с учетом ФГОС ДО, специфики нашего региона, особенностей дошкольного учреждения, времени года, значимых событий. Построение образовательного процесса вокруг одной центральной темы (календарно – тематическое планирование) и во взаимосвязи деятельности всех специалистов ДОУ предоставляет большие возможности для развития детей.

Циклограмма непосредственно – образовательной деятельности в группах разрабатывалась с учетом требований СанПин. Образовательная деятельность сочетается с игровой деятельностью вне занятий. Занятия, опыт, приобретенные в учебной деятельности, используются детьми в самостоятельной, изобразительной и театрализованной деятельности и творческих играх.

Для соблюдения прав детей с ограниченными возможностями здоровья, расширения межведомственного взаимодействия, формирования доступного образования для всех участников образовательного процесса в детском саду разработана «Модель инклюзивного образования».

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Педагогами ДОУ большое количество времени было уделено организации с детьми познавательной деятельности в ходе реализации детских исследовательских коллективных и индивидуальных проектов, при этом педагоги групп являются кураторами детских исследовательских проектов. Можно отметить, что организация проектной деятельности в ДОУ прижилась как самая эффективная форма работы по

развитию самостоятельных активных форм познания окружающего мира детьми, проявлению инициативы, самовыражению в деятельности. Дети не только проявляют активность в познании, но и с удовольствием представляют результаты своих исследований сверстникам. Традиционного в начале и конце учебного года был осуществлен показ НОД для родителей с последующими консультациями.

В ходе организованной образовательной деятельности, на протяжении всего учебного года, у детей успешно развивались интегративные качества: любознательность, активность, инициативность, умение оценивать свой результат деятельности и т.д. Дети легко устанавливают социальные контакты с другими детьми и окружающими их взрослыми.

Вывод: в ДОУ созданы удовлетворительные условия для всестороннего развития психических и физических качеств воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

10. Основные формы взаимодействия с родителями (законными представителями)

С целью создания необходимых условий для ответственных и взаимодополняющих отношений между родителями и педагогами, для повышения педагогической компетентности семьи нами разработана модель взаимодействия семьей. Главная задача во взаимодействии с родителями – это установление доверительных, партнерских отношений, создание атмосферы общности интересов и воспитательных усилий. Одним из основных принципов в работе с родителями считаем: уважение, принятие, признательность.

Ведущими принципами являются:

- Принцип профессионального сотрудничества и сотворчества.
- Учет субъект - субъектных отношений в педагогическом процессе.
- Принцип партнерской позиции.
- Принцип взаимопонимания.

Одним из наиболее удачных форм взаимодействия с семьей находим:

- организацию совместной проектной деятельности;
- организацию семейного детского театра;
- участие в конкурсах, акциях;
- участие в совместных мероприятиях (с выполнением всех эпидемиологических правил).
- организация взаимодействия через социальные сети.

Положительные результаты в воспитании детей мы достигаем при умелом сочетании всех форм взаимодействия с семьей.

С 02.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного [23.05.2022](#). Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например – проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы

Вывод: в ДОУ создаются условия для развития единого педагогического образовательного пространства «Детский сад и семья». Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, активно участвовать в жизнедеятельности ОУ. В перспективе последующей работы - поиск новых форм сотрудничества с родителями, активная

просветительская деятельность, отбор содержания и методов работы по повышению уровня психолого-педагогической культуры семьи.

11. Социальное партнерство с другими учреждениями.

Педагогический коллектив МБДОУ взаимодействует с социокультурными учреждениями города по обеспечению единого культурного и образовательного пространства в рамках личностно-ориентированного подхода в образовательном процессе. Семьи воспитанников и сотрудники ДОУ активно участвовали в конкурсах, соревнованиях, выставках.

Детский сад взаимодействует с организациями: ГМВЦ; кукольный театр «Золотой ключик»; театр Оперетты; модельная библиотека им. С. Кучина; ДЭБЦ; СЮТ; ПКиО им. С.М. Кирова; библиотека им. Р.Х. Солнцева; МАУ КОСС с/к «Радуга»; МКОУ ДОД дворец творчества детей и молодежи.

Вывод: Детский сад решает вопросы формирования социокультурных направлений, у нас есть надежные социальные партнеры, мы стремимся к расширению и укреплению связей. Наша образовательная организация развивается как система «открытого типа», о чем свидетельствует уровень формирования имиджа через средства массовой информации (публикации в городской газете, телерепортажи) и размещение информации в сети Интернет.

12. Достижения педагогов ДОУ за 2022 год.

- Участники Краевой Акции «Три П: Понимаем, Принимаем, Помогаем»;
- Участники Международного конкурса имени Льва Выготского 2022;
- Участники Всероссийского конкурса «Воспитатели России» «Развивающие игры и пособия. Стартап»;
- Участие в акции «Тепло Сибири» и «Письмо солдату».

Достижения воспитанников ДОУ за 2022 год.

- Участники V городского Конкурса Детского Инструментального Творчества коллективов муниципальных учреждений ЗАТО Железногорск «Хрустальный колокольчик»;
- Победители муниципального конкурса «Знакомая незнакомка»;
- Участники городской акции «Покормите птиц Зимой»;
- Лауреаты городского конкурса детских поделок к 140 летию творчества К.И. Чуковского;
- Участники городского интерактивного проекта «Мирный атом» в номинации «Занимательная физика» ,
- Лауреаты конкурса детского творчества по пожарной безопасности «Предотвращение. Спасение. Помощь»;
- Победители городского Фитнес – фестиваля «День чемпионов»;
- Победители в номинации «Самая добрая сказка», «Приз зрительских симпатий» в заочном фестивале музыкально – театрализованных представлений коллективов МБДОУ ЗАТО г. Железногорск «Калейдоскоп сказок»;
- Участники полуфинала городского шашечного турнира «Волшебные шашки»;
- Участники Городского творческого конкурса к Дню матери «Молодая гвардия Железногорска»;
- Победители городского семейного конкурса рисунков (СЮТ).

14. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В МБДОУ разработано Положение о Внутренней системе оценки качества образования МБДОУ (ВСОКО) и план мероприятий внутренней системы оценки качества образования МБДОУ. Данная система распространяется на деятельность всех работников детского сада, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовым договором, в том числе, на сотрудников, работающих по совместительству в дошкольном образовательном учреждении.

Дошкольное образовательное учреждение обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы контрольно-инспекционной деятельности;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников ДОУ;
- посещение мероприятий, организуемых педагогами дошкольного учреждения;
- отчет о результатах самообследования ДОУ.

На основании Положения ДОУ обеспечивает разработку, внедрение, проведение необходимых оценочных процедур, анализ, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Результаты ежегодной независимой оценки качества представлены на сайте МБДОУ.

Вывод: использовать результаты ВСОКО для принятия и обоснования управленческих решений в развитии и совершенствовании качества дошкольного образования в ДОУ.

15. Основные направления ближайшего развития МБДОУ №13 «Рябинушка» являются:

1. С 01.09.2023 года переход на ФОП ДО, приведение методической базы в соответствие с ФОП ДО.

1. Реализация «Профессионального стандарта педагога», как условие развития профессиональных компетенций педагогических кадров. В ходе прохождения курсов повышения квалификации и проведения обучающих семинаров продолжить изучение новых технологий развития детской инициативы и самостоятельности.

2. Изучение шкал МКДО, применение их в деятельности для внутренней оценки качества образования. Совершенствование качества дошкольного образования в ДОУ на основе использования результатов ВСОКО.

3. Совершенствование материально-технического и программно-методического обеспечения включает в себя: модернизацию материально-технической базы и развивающей предметно – пространственной среды ДОУ.

4. Совершенствование системы взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников, социальными партнёрами: поиск новых социальных партнеров, поиск новых форм взаимодействия

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	180 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	180 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	34 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	146 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	180 человек – 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	180 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек -0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек -0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	10 человек – 5,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек- 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	10 человек- 5,5%
1.5.3	По присмотру и уходу	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 человек/ 66%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/ 71%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек 0 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/ 14,2%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	7 чел. – 33,3%
1.8.2	Первая	7 чел. – 33,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 человека/ 30%

1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 14,2%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 14,2%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человека/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	21 человек/ 180 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да